Конспект мастер-класса для учителей

Тема: «Почему дует ветер и идет дождь»

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня я предлагаю вам побывать в роли учеником и, возможно, узнать для себя что-то новое.

Для того, чтобы понять о чем мы с вами сегодня будет говорить, попробуйте отгадать загадку:

Через нос проходит в грудь

и обратный держит путь

он не видимый, но всё же

без него мы жить не можем

(воздух)

Дети задали бы такой вопрос:

- А при чем тут воздух, мы же о ветре хотели узнать, хотели выяснить, почему он дует?

- Всё очень просто! В природе перемещение воздуха с одного места на другое называется ветром. Проще говоря, ветер – это движущийся воздух.

Давайте с вами определим, какими характеристиками обладает воздух.

Составляем кластер

- А как вы считаете мы можем увидеть ветер?

*- нет*

- Вы правы, ветер невидим. Но все же увидеть мы его можем. Кто догадался как?

*- ветер мы можем увидеть, когда качаются деревья, летят листья и т.д.*

- Значит увидеть деревья мы можем по качающимся деревьям, летящей пыли. Но это все сильный ветер. Слабый же ветер мы наблюдаем, по качающимся травинкам, шевелящимся листочкам.

А ещё мы с вами можем почувствовать ветер. Кто догадался как?

*- замерзают тело при сильном ветре, нам становится прохладно и свежо, когда летом он дует и т.п.*

- Давайте с вами разделимся на команды и запишем все прилагательные, которые характеризуют ветер. Чья команда больше запишет правильных ответов, та и победила.

ИГРА

Сейчас давайте с вами прочитаем текст и узнаем как зарождается ветер.

Работа с текстом

Мы прочитали текст и узнали, что ветер образуется из-за неравномерного распределения давления в атмосфере. Если говорить проще, то можно сказать, что ветер – это наш помощник, который помогает регулировать температуру на нашей планете.

Сейчас на доске я расположу факты о ветре, а ваша задача их распределить в той последовательности, в которой они идут в тексте.

Работа с доской

Мы с вами распределили факты в правильном порядке, теперь, давайте с вами подумаем, ветер – это наш помощник или враг?

Для этого мы с вами сыграем в игру «Суд». Кто есть в зале суда?

*- адвокаты, прокуроры, судьи и т.д.*

- Разделимся на две команды: Справа от меня будут сидеть прокуроры, которые будут приводить доказательства того, что ветер – это наш враг и он несет только вред, а справа – адвокаты, которые будут приводить факты того, что ветер наш помощник. Адвокаты будут приводить примеры того, как ветер помогает всему живому на нашей планете. Я буду судьёй, который в конце нашего заседания пример решение о том, кто же нам ветер.

ИГРА

- После того как мы с вами выслушали все доказательства и обвинения, мы можем сказать, что ветер – это и друг и враг без которого нам с вами было бы трудно жить.

Сейчас мы с вами поговорим еще об одном природном явлении. А что это за явление, попробуйте угадать, решив данный ребус

Разгадывание ребуса

- Вы правильно разгадали ребус. Природное явление, о котором мы с вами будем говорить дальше – это дождь.

А кто из вас знает, как образуется дождь?

*- ответы*

- Сейчас мы с вами проведём ряд экспериментов и узнаем так ли это на самом деле?

Вы сказали, что дождь образуется когда испаряется вода. Откуда она может испаряться?

*- ответы*

- Верно! Но почему пар при испарении поднимается в верх – он же состоит из воды, а вода тяжелее воздуха?

*- пар состоит их маленьких частиц, которые по отдельности легче воздуха*

- Правильно, чтобы увидеть испарение воды, нам с вами понадобится стакан, кипяток, прозрачная крышка.

ОПЫТ

Какие выводы можно сделать на основе нашего опыта?

*- Пар поднимается наверх и там начинает скапливаться*

*- частицы пара соединятся и образуются капли воды, которые под силой тяжести падают обратно*

Точно так же и образуется дождь.

Давайте вспомним, когда мы с вами можем узнать о приближении дождя?

*- на небе появляются тучи*

- А почему облака, которые раньше были белыми, становятся черными, кто-нибудь знает?

*- ответы*

- вода, когда скапливается в облаках, не пропускает солнечный свет и поэтому нам кажется, что по небу плывут черные или темно-синие облака. Давайте на примере опыта посмотрим, как это все происходит.

Опыт (вода, ватка)

Итак, мы с вами узнали, почему дует ветер и идет дождь. Теперь давайте вспомним, о чем мы с вами говорили и сделаем небольшую памятку.

У вас на столах лежат облачка (белые, голубые и темно-синие) на которых вам нужно записать один интересный факт касаемый нашей с вами темы.

Если тема для вас оказалась легкая и вы все поняли, то напишите этот факт на белом облачке. Если у вас остались вопросы, то напишите факт на голубом облачке. Если тема вам показалась трудной и вы считаете, что плохо её поняли, то напишите факт на темно-синем облачке. После этого, мы с вами расположим эти облака на нашей доске и посмотрим, что нам ожидать от погоды – облачный день или ливень.

Рефлексия

Спасибо за занятие.