



Калейдоскоп событий

Вестник лицея 81

5
Пятница,
02 февраля
2024 г.

«Сделайте каждый день своим шедевром». Джон Вуден

Как изменить мир

Каждый согласится с тем, что мир, в котором мы живем, можно сделать лучше, гармоничнее. Но не каждый хочет или может приложить достаточно усилий, чтобы его изменить. Очень часто нам кажется, что проблемы, которые существуют в мире, слишком огромны и сложны для нас, как отдельных индивидуумов. И поэтому очень трудно будет переустроить мир. Но даже самые маленькие действия одного человека могут принести пользу окружающему миру. Для этого важно начать с самого себя. Такие простые действия в нашей повседневной жизни, как бережное отношение к окружающей среде, доброжелательное общение с другими людьми, вносят свой вклад в создание гармоничного мира. Кроме того, важно помнить, что наше отношение к простым вещам имеет огромное значение. Мы можем влиять на окружающих как раз своим примером. Наконец, важно найти свой путь изменения мира к лучшему. Это может быть участие в благотворительных мероприятиях, уборка территорий, поддержка важных общественных движений и т. д.

Таким образом, мы можем начать с малого - с самого себя. И эти действия каждого из нас могут привести к реальным изменениям мира в лучшую сторону.

Раджабова Карина, 9 А



Учащиеся 7-8 классов делают открытки своими руками для медицинских сестер.

Наши будни

Школьные будни – два слова, в которых заключено самое прекрасное время нашего детства. Да, порой они сложные, порой немного угнетают. А всё же, с какой стороны бы мы на них не посмотрели, невольно вспоминаем лишь светлые и добрые моменты. Кто-то дорогих друзей и заботливых учителей, кто-то столовские плюшки, а кто-то первую влюбленность. Действительно, за эти годы школа подарила нам много впечатлений и продолжает радовать каждый день, разве что чуть реже по утрам в понедельник, но лучше не будем об этом... Итак, усаживаемся поудобнее, наливаем чай и читаем, что же доставляет наибольшее удовольствие лицеистам в этой учебной суете и круговороте событий.

Возможно, прозвучит немного банально, но это перемена. А если говорить в целом, то в школу я прихожу ради столовой. Она уж точно всем поднимает настроение!

Прохоренко Никита, 11 А

Мне нравится в школе сидеть и сплетничать с подружками, а на перемене идти с ними в буфет.

Дубровина Евгения, 11 З

Люблю читать школьную газету. Рад, что в школе она выпускается. Особенно порадовали последние публикации. Заметен рост качества статей. В целом, публикации интересные и насыщенные, а также, что для меня особенно важно, они «живые». Строки, передающие настроение и атмосферу прошедших

событий, фотографии, демонстрирующие учеников не столько прилежных, сколько настоящих, да и в целом, газета создана на уровне. Мне, как человеку близкому к творчеству и писательским темам, интересно читать подобные статьи.

Демчев Роман, 11 В

Не буду много вам объяснять. Отвечу максимально коротко и ёмко – еда. Не плохая.

Мышкин Даниил, 10 В

Мне нравится встречаться в школе с друзьями и весело проводить время. Приходя домой, люблю делать домашнее задание под музыку. А вечером опять встречи с друзьями.

Григорьев Кирилл, 9 В

Больше всего в нашей школе меня радует столовая. Это именно то место, где всегда можно посидеть, отдохнуть после уроков и вкусно покушать.

Тишина Валерия, 11 А

Я обожаю ходить в столовую нашей школы, потому что там дают самые крутые булочки, особенно пирожки с капустой, всё очень вкусно и классно.

Сарбаев Кирилл, 8 Д

Мне нравится занятия в нашем лицее. Хорошо организованы и структурированы. Ну и приятный бонус к этому - тишина.

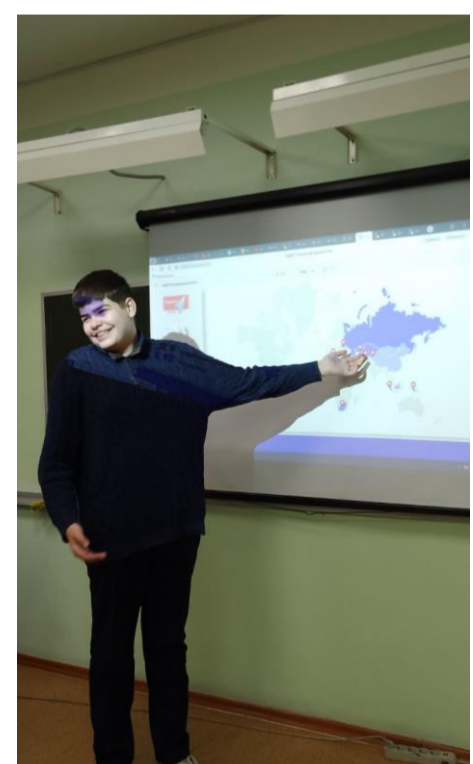
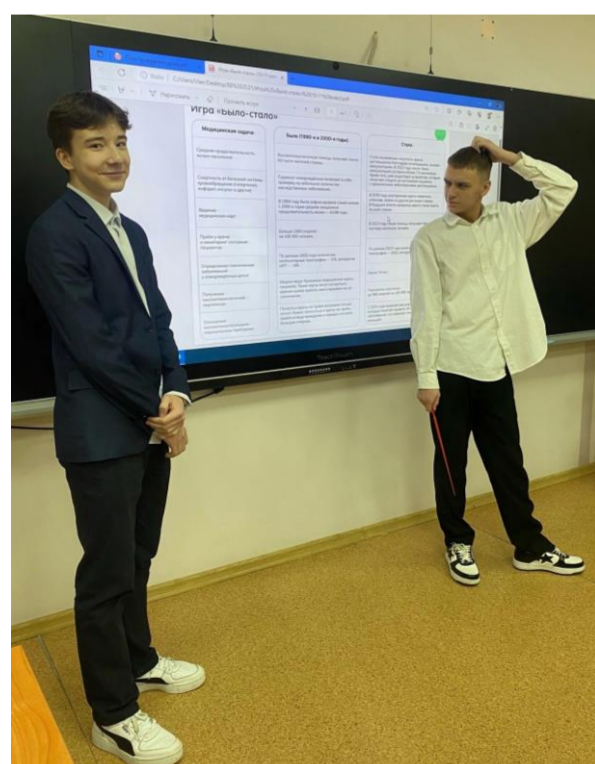
Головинов Глеб, 11 А

Думаю, что большинство лицеистов со мной согласятся. В нашем лицее самые лучшие курники, таких вкусных больше нет нигде.

Иванова Арина, 11 А

Чем радуют меня будни в школе? Они меня восхищают тем, что каждый день я могу видеться с теми, кто мне очень близок. Там я узнаю что-то новое и интересное. Мне нравится то, что в лицее проводят различные мероприятия. Нравятся профориентационные уроки. Мне кажется, они очень полезны, помогают с выбором профессии.

Кокшарова Юлия, 9 И



Обычно в школе мне нравится общаться с одноклассниками, с ребятами из параллельных классов, сидеть на диванчиках и обедать в столовой.

Долгополова Алёна, 11 З

Больше всего мне нравится ходить в столовой кушать и играть в волейбол на физкультуре, ведь это очень весело. И конечно же встреча с моими любимыми друзьями.

Дорошева Дарья, 8 Е

Я с удовольствием учусь в школе, потому что мне нравится проводить время с моими любимыми одноклассниками.

Шпилевая Дарья, 9 А

В школе я обожаю фикус на третьем этаже. Он радует глаз уже много лет. По-домашнему как-то.

Зудин Алексей, 8 И

Статью подготовила Якимова Юлия, 11 Д

Готовимся к ОГЭ

Текст Евгения Пермяка заставил меня задуматься над тем, какой же поступок можно назвать благородным. Благородный поступок - это тот, который совершается от чистого сердца, бескорыстно. Он вызван сочувствием к нуждающимся в чем-либо. Я думаю, что благородные поступки осуществляют с целью оказать помощь, а не получить награду в виде похвалы, благодарности за свои действия, и люди, совершающие такие поступки, не кричат о своих добрых делах. Своё мнение я могу подтвердить примерами из текста и жизни.

Так, в предложении 78 („Сказав так, он снял с лисы ошейник и крикнул на неё“) автор рассказывает о благородном поступке, который совершил Кусаин. Он отпустил лису, посаженную на цепь и мучившуюся без своих детёнышей, проявив к ней сочувствие и сострадание. Данный поступок я считаю великодушным. Таким образом, можно сказать, что действия героя благородные. Он не заботился при этом о собственной пользе, выгоде, он думал о животном.

Благородные поступки мы встречаем и в повседневной жизни. Например, не так давно моя подруга Маша перечислила деньги в благотворительный фонд помощи животным, потому что очень хотела помочь тем, кто нуждается в поддержке. Ее поступок бескорыстный. Это благородно.

Таким образом, можно сказать, что благородные поступки - это те поступки, которые совершаются от чистого сердца и бескорыстно.

Проба пера



Я - обычная ручка, и у меня самая обычная жизнь, которая и подобает ручке. Днем мною пользуется мой хозяин, студент 1 курса, а по ночам, когда я отдыхаю от долгой и непосильной работы (решать логарифмы, определять число Е, возводить в степень - это вам не циферки писать), я общаюсь с другими школьными принадлежностями. А иногда я путешествую, но путешествия эти выдаются несчастными и длятся недолго, по обыкновению не больше двух дней, когда мой хозяин не пользуется мной, по выходным.

И вот наступило воскресенье... Я могу узнать и изучить еще неизведанные края. Вместе со своими друзьями, карандашом и линейкой, я отправилась в путешествие по комнатам, где мы еще не были. Мы обошли много помещений, но особенно нам понравилась кухня. Ах, какая чистота, а какие запахи! Там мы уже пару раз были, правда, не выдавалось случая изучить всё подробнее. И вот, уже уставшие, набравшись впечатлений, мы последовали обратно в комнату хозяина. Я витала в своих мыслях о сегодняшнем дне и не заметила, как отстала от своих друзей. Я начала искать их, никого не увидев, начала звать их, но никто не отзывался. Я пыталась сохранять спокойствие, но как его сохранить, если ты осталась одна в большой квартире и не знаешь, куда идти?! Я постаралась прокрутить в памяти весь путь ещё раз, чтобы вспомнить, как мы пришли сюда. Комната хозяина, коридор, гостиная... Я не помнила точно, в какие комнаты мы заходили ещё. В итоге после долгих раздумий я решила пойти наугад. Я подумала, что все равно найду путь назад, это же квартира, или хотя бы вспомню его. В дороге я пробыла действительно долго, прошла много комнат, но среди них не было нужной. Это не квартира, а лабиринт какой-то! Зачем столько комнат?! О Боже, я нашла эту комнату! Надеюсь, хозяин не заметил моего отсутствия, ведь в пути я пробыла целый день! Закатываюсь в комнату и что я вижу?! Он с другой ручкой в руке! Если честно, я шокирована! А мои друзья, что же они?! Карандаш и линейка уже общаются с новой ручкой, забыли обо мне. Никакого волнения за меня, за мою жизнь... Я этого не вынесу... Я не важна своим друзьям и хозяину, если меня смогли забыть так очень быстро...

Я решила жить в той комнате, в которой мне понравилось больше всего - на кухне. Уже там я встретила много других потерянных вещей, с которыми начала общаться, и у каждого из нас была своя история. Спустя время я простила своих друзей, жить с мстостью и злостью - это только во вред себе, закрыла гештальт, так сказать, поэтому отношусь с пониманием к моим старым друзьям и хозяину, ибо такова жизнь. Наверное... Сейчас я предпочитаю не думать об этом, живу настоящим - общаюсь с новыми знакомыми и друзьями и веселюсь с ними.

Асыркина Полина, 8 А

Пушкинская карта

Всем владельцам Пушкинской карты напоминаем, что во Дворце культуры «Нефтяник» 27 февраля состоится спектакль «Не в свои сани не садись» по пьесе Островского с участием Ирины Муравьевой и Сергея Никоненко, а в Тюменском драматическом театре 1 марта - «Ромео&Джюльетта». Спишите! Билеты тают!



Без срока давности

Мой прадед - герой

1941 год. 22 июня. Ровно в 4 часа утра фашистская Германия и её союзники без объявления войны напали на СССР. А спустя почти пять лет, 9 мая 1945 года, наша страна отметила День Победы - праздник, который был провозглашен всенародным. 79 лет прошло с тех пор, но, несмотря на это, без трепета вспоминать события того времени невозможно. Наши прадеды и деды совершили великий подвиг, который навеки останется не только в наших сердцах, но и в сердцах будущих поколений.

В каждой семье в России 9 мая вспоминают родных и близких, потому что эта война коснулась всех. Каждый из нас может рассказать что-то из военной жизни своих близких, о судьбах тех, кто так самоотверженно защищал нашу Родину.

Я хочу рассказать о своём прадедушке. Он герой. Я им горжусь и гордиться никогда не перестану. К сожалению, прадедушки не стало, когда я ещё не родилась. Поэтому рассказываю я о нём со слов его внука, моего папы. Зовут его Левченко Алексей Николаевич. Родился он в 1920 году. Первое время семья жила в Тобольске, а потом переехала в Тюмень, откуда прадедушка и был призван в армию. В годы Великой Отечественной войны начал свой путь в сражении за Москву, а в 1942 году был ранен и попал в госпиталь. В дальнейшем получил назначение в стрелковую дивизию и стал сапёром.

Мне особенно запомнился один случай из его военной жизни. Когда шла подготовка к наступлению, отряд сапёров подошёл близко к противнику, сделал проходы на минном поле. Но немцы заметили их и открыли по отряду огонь. Многие бойцы погибли в ту страшную ночь. Но те, кто остался в живых, знали, что утром наши пойдут на штурм, и продолжали работать. Наступило утро, и оборона врага была прорвана благодаря самоотверженной работе отряда сапёров.

Однажды на белорусской земле большое количество пехоты и танков противника пошло в атаку. Отряд сапёров, где был мой прадедушка, отличился и здесь, подбив пять немецких танков. Враг был остановлен. Он не прошёл. Чтобы сдержать наступление наших войск, немцы заминировали все дороги. Но с помощью сапёров мины были обнаружены и обезврежены, путь стал свободен.

Трудно сосчитать, сколько мин обезвредил мой прадедушка. Их было очень много. За время войны он был ранен два раза, но остался жив.

Когда война закончилась, прадедушка вернулся домой. В 2002 году его не стало, но память о нём навсегда останется в моем сердце.

Левченко Ирина, 7 Г

Создание онлайн-книги по басням И. А. Крылова

В феврале принимаем видеоролики, где вы читаете басни И.А. Крылова. Отправлять на почту lenartovichov@gmail.com. Создадим вместе книгу!

Кроссенс

Отгадайте, какая героиня зашифрована в центре. Автор - писатель XIX века. Подсказка - стихотворение Софьи Мякшиной.

Так хочу тебя увидеть
И тихонько приобнять,
И почувствовать твой запах,
Долго-долго целовать.

Ощутить в глазах надежду,
Что необходима я.
Быть любимой и быть нежной
Только-только у тебя!

Мякшина Софья, 8 К



Кроссенс подготовила
Ухабова Анастасия, 8 А

Конкурс литературных римейков «Литературные опыты» завершён

Отцы пустынноики и жены непорочны,
Чтоб сердцем возлетать во области заочны,
Чтоб укреплять его средь дольних бурь и битв
Сложили множество божественных молитв;
Но ни одна из них меня не умиляет,
Как та, которую священник повторяет
Во дни печальные Великого поста;
Всех чаще мне она приходит на уста
И падшего крепит неведомою силой:
Владыко дней моих! дух праздности унылой,
Любоначалия, змеи сокрытой сей,
И празднословия не дай душе моей.
Но дай мне зреть мои, о Боже, прегрешенья,
Да брат мой от меня не примет осужденья,
И дух смирения, терпения, любви
И целомудрия мне в сердце оживи.

А. С. Пушкин

Люди пытаются быть идеальными,
Чтобы быть ближе к Богу.
Укрепляя веру, читают молитвы.
Но ни одна не спасает, кроме той,
Которую священник повторяет
Во дни Великого поста.
Она всех чаще в голову приходит.
Она как никогда меня спасает,
Направляет. А сейчас?
Сейчас в душе моей играет...
Прости грехи ты в этот час.
И не оставь меня в отчаянии,
Своею силой помоги.
При новой встрече, а может на
прощание не вспоминай
Оплошности мои.

Е. Чебану, 9 А

Ответственные редакторы выпуска: учащиеся 8, 9, 11 классов.